



AGENZIA PER I SERVIZI FORMATIVI E PER IL
LAVORO DELLA PROVINCIA DI LATINA
SEDE DI FONDI

LA SCUOLA APERTA

Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021/2027 Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa più sociale" Regolamento (UE) n. 2021/1060 Regolamento (UE) n. 2021/1057- Priorità "Inclusione sociale" - Obiettivo specifico I) - Promuovere l'integrazione sociale delle persone a rischio povertà o di esclusione sociale, compresi gli indigenti e i bambini ESO-4.12.

CUP - F24C24000250009 - COD. LOC. 24001DP000000061

Il progetto **LA SCUOLA APERTA**, nell'ambito dell'avviso pubblico "LA SCUOLA PER IL FUTURO", vuole rispondere a quelli che sono i reali bisogni dei nostri studenti: Socializzazione; Integrazione; Opportunità formative collaterali al curriculum scolastico specifico, a supporto dell'apprendimento; Successo scolastico; Opportunità di sviluppo delle competenze trasversali; Organizzazione del tempo libero.

I Giovani vogliono trovare nella scuola spazi per incontrarsi, sperimentare, divertirsi, crescere culturalmente e personalmente, ed infine, divagare in maniera costruttiva.

Il laboratorio è il luogo per eccellenza nel quale lo studente si sente autorizzato a provare senza aver paura di sbagliare, e quindi sarà portato a misurarsi con situazioni nuove, utili a rafforzare anche le proprie competenze.

Il progetto integrato intende promuovere:

LABORATORI ARTISTICI E SPORTIVI

Laboratorio Sportivo: Il corpo come tempio delle emozioni.

Laboratorio artistico/espressivo. Il museo delle espressioni.

Laboratorio artistico: Giochiamo con i colori

LABORATORI DI RECUPERO

Laboratorio di scrittura creativa

Laboratorio di Styling maschile

Laboratorio di Trucco artistico

Laboratorio di didattica Ludica

VISITE LUDICO FORMATIVE

"Il gruppo e... la soluzione!" PARCO NAZIONALE DEL CIRCEO

"La natura che ti cura" LOCALITA' VILLA PLACITELLI
(Comune di Fondi)

"Esploriamo il nostro territorio" PARCO NAZIONALE
DEL CIRCEO & SPERLONGAVILLA DOMIZIANO

SEGRETERIA SEDE FONDI - VIALE PIEMONTE. 1 - tel. 0771 1833797

